

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МДОУ «Бурашевский детский сад»
От 03.09.2024г



Учебный план по 2024-2025 учебный год
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Бурашевский детский сад»

2024г.

**Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Бурашевский детский сад»**

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273
2. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г. федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
3. Комментарии к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства и науки РФ от 28.04.2014 г. № 08-249
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу от 1 января 2021г. И действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21
5. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
7. Устав МДОУ «Бурашевский детский сад»
8. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Бурашевский детский сад»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть- обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с видом ДОУ – с приоритетным осуществлением деятельности по патриотическому, экологическому и художественно-эстетическому развитию дошкольников и реализуется через дополнительные занятия приоритетных направлений кружковые занятия. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие направлено на воспитание любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части в целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление и эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкий прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В группе раннего возраста непосредственная образовательная деятельность составляет 1 час 40 минут в неделю. НОД осуществляется в первую половину дня и во вторую по 10 минут.

В младшей группе непосредственная образовательная деятельность составляет 2 часа 40 минут в неделю. НОД осуществляется в первую половину дня и во вторую по 15 минут.

В средней группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 25 минут. Продолжительность НОД – 15 и 20 минут. Объем

образовательной нагрузки в первой половине дня – 35 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 1.5 раза в неделю продолжительностью 20 минут.

В старшей группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность НОД – 25 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут.

В подготовительной группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность НОД- 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня-1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. Во время которых, проводится НОД только физического и художественно-эстетического направлений.

С 02. 09.2024г. в МДОУ «Бурашевский детский сад» функционирует 10 групп по адресу с. Бурашево, улица Лесная, д.41 А, функционирует шесть групп

Старшая группа «Вишенки» 5-6 лет

Младшая группа «Гномики» 2-3 года

Младшая группа «Звездочки» 3-4 года

Подготовительная группа «Пчелки» 6-7 лет

Средняя группа «Ежики» 4-5 лет

Подготовительная группа «Муравьишки» 6-7 лет

По адресу с. Бурашево, улица Лесная, д.41А строение 2, функционирует четыре группы:

Младшая группа «Фантазеры» 3-4 года

Младшая группа « Непоседы» 3-4 года

Старшая группа «Почемучки» 5-6 лет

Старшая группа «Затейники» 5-6 лет

Учебный план на 2024-2025 учебный год муниципального дошкольного образовательного учреждения «Бурашевский детский сад»

№		Четыре младшие группы			Средняя группа			Три старшие группы			Две подготовительные группы		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
1	Образовательная часть												
Количество занятий													
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество												
	-рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	-лепка	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	-аппликация	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого:		10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
2	Дополнительное образование							1	4	36	1	4	36
								1 раз			1 раз		

								В нед елю			В нед елю		
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	-----------------	--	--